



獅子堂将司
CV 石川界人

性格 馬鹿正直
実はウラゴンの弟
父は学園最強の伝説の男



新海新
CV 天崎滉平

性格 陽キャ (チャライ)
寺生まれ
関西弁
ヌンチャク使い



神咲優
CV 熊谷健太郎

性格 生物好きだけど懐かれない
穏やかだけどキレたら怖い
センスが平成初期
(眉毛も) 神社の息子
(新と仲が良い) 合気道



坂ノ上ケンタ
CV 梶原岳人

風船ガムではなく風船を噛んで
る
クールに思われてるけどポンコツ
未来人 テレポートが使える
新海新と友達になりたい



浦権
CV 幼少期 花江夏樹
現在 阿座上洋平
壮年期 小西克幸

西郷隆盛にあこがれ、語尾に
ごわすがつく。
学園の頂点に立ったら坊主に
すると誓っている。
自分の袖は自分で破いてい
る。
裁縫が得意。



USA
CV 速水奨

着ぐるみ (素顔を観られたくない)
先生
めっちゃ強い
家にはタンクトップしかない
浦権がライバル視してる
無口 (カンペで喋る)

<p style="text-align: center;">ブレイクレッド</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まさしの相棒 ・意志がある ・腕が大きくなる ・炎を使う（くちから火） ・恥ずかしがり屋で応援されると赤くなる ・CV 向清太郎 ・燃料のレッドブルを注ぐと翼が出る 	<p style="text-align: center;">ブレイクスネーク</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新海新の搭乗機 ・CV 豊永利行 ・色は紫 ・軟化金属で傷が付かない ・ヘビ型に変形し脱皮する ・ダウン系皮肉屋 ・遠距離支援型 スナイパーライフル ・コンセントが繋がっている ・工場の廃液が燃料 	<p style="text-align: center;">ブレイクチェーン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・坂ノ上ケンタの搭乗機 ・CV 西山宏太郎 ・女性型（スケバンイメージ） ・色は銀色（磨くと金色） ・武器は鎖鎌 ・ケンタに縛られたい。闇墮ちするとチェーンメールを送る
<p style="text-align: center;">ブレイクバスコダガマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・搭乗者 USA 艦長 ・CV 小西克幸さん ・色は白 ・舟形、全長 500M(客船) ・防御型。装甲が剥がれるとパワーとスピードが上がる ・片言の日本語 ・燃料タバスコ ・メカデザイン新海誠 		

第1話 あらすじ

第1話「皆で作ろう」

R歴3年 彼の前から姿を消したまさし。
動き始めた時間は止めることも出来ず、ただ一刻と過ぎていく。
どれだけ悔やんでも取り戻すことの出来ない過去。
その中で見える救いの手に、彼はいったい何を思うのか。
次回、バトル学園ブレイクスルー。第1話「皆で作ろう」
新たな未来を突き進め ブレイクスルー

2話のキーワードはのり弁

第2話「そして壊そう」

完成まであと一歩と迫るブレイクレッド。
最後のパーツを探す”彼”の前に、姿を消したはずの将司が現れる。
記憶を失っていた将司は、地元じゃ負け知らずののり弁屋として名をはせていた。
海苔とご飯の間にはおかかを入れるか、入れないのか。
将司と彼の壮絶な戦いが今、幕をあける。

3話のキーワードはジンベイザメ

第3話「クジラ語はジンベイザメには通じない」
ブレイクレッドの新たなる武器を探しに“幻の洞窟”を目指す一味。
海に開いた大きな穴へ飛び込むが、
そこはオキアミを待ち構えていたジンベイザメの口の中だった。
迫り来る闇、機体を蝕む海水。果たして彼らは
無事ジンベイザメから脱出することができるのか！？
次回、バトル学園ブレイクスルー
「クジラ語はジンベイザメには通じない」ブレイク王に、俺はなるつつつ！！

4話のキーワードはパニック

第4話「鎖のような執着心にご注意♥」
坂ノ上ケンタが女子校の生徒にモテる「大モテ期」に突入！
密かにケンタに対し恋煩いを持っていたブレイクチェーンがこれを見て大暴れ！！
闇落ちし10000を超えるチェーンメールを大量送信！学園中がパニックに陥った。
果たしてケンタは暴走したブレイクチェーンを止めることはできるのか。

5話のキーワードはお土産

第5話「別れに涙はスネークフット！ブレイクスネークがやってくる?!」
学校は夏休みに突入！神咲の提案で、近くに新しくできた動物園へ・・・ひとしきり楽しんだ一行は、お土産をかうべくお店に入ると事件は起こる！目の前で、嬉しそうにレジに走っていく子供が手に握っていたのは、ヘビに変形したブレイクスネークであった。

第6話 キーワード なぞなぞ